

Kreativitet, nysgerrighed og naturfag i øjenhøjde

Lærer Helle Houkjær fra Krogårdskolen i Greve hædres i år med H.C. Ørsted Medaljen i bronze for sin mangeårige og enestående indsats inden for naturvidenskabelig undervisning. Medaljen tildeles af Selskabet for Naturlærens Udbredelse (SNU) og anerkender ekstraordinær formidling af naturfag i grundskolen. Med prisen følger et rejselegat på 25.000 kr. samt et tilsvarende legat til skolen til brug for et naturfagligt projekt, begge sponsoreret af firmaet Topsoe A/S.

Arrangementet foregår 1. juni på Kemitovet, bygning 208, auditorium 53, DTU Lyngby Campus og begynder kl. 19.00 med foredraget *Tyngdefeltet, Navigation og Kvante Accelerometre* efterfulgt af selve medaljeoverrækkelsen.

H.C. Ørsted-medaljen i bronze til en naturfagslærer i grundskolen i 2026 tildeles Helle Houkjær fra Krogårdskolen i Greve. Medaljen gives som anerkendelse af hendes mangeårige og dedikerede indsats for at styrke og nuancere naturfagsundervisningen. Gennem udvikling af nye undervisningsmaterialer og et vedvarende engagement i den didaktiske debat har hun ydet et væsentligt bidrag til fagområdets udvikling.

Formand for bedømmelsesudvalget, Stefan Holm, redaktør for tidsskrifterne STEM og Natur/Teknologi.

I fire årtier har Helle Houkjær arbejdet passioneret for at gøre naturfag levende, kreative og nærværende for børn og unge. Med stærke faglige og didaktiske kompetencer har hun sat sit præg på naturfagsundervisningen både lokalt, nationalt og internationalt. Hun har udviklet undervisningsmaterialer, skrevet bøger om naturfag og læring og været aktiv i en lang række udviklingsprojekter og samarbejder.

På Krogårdskolen har Helle Houkjær været drivkraft i opbygningen af en stærk naturfagskultur. Hendes undervisning bygger på undersøgende og eksperimenterende arbejdsformer, hvor eleverne lærer gennem oplevelser, kreativitet og formidling. Eleverne arbejder med virkelighedsnære problemstillinger, samarbejder med virksomheder og forskere og formidler selv naturvidenskab til andre elever og lokalsamfundet.

Helle Houkjær er særligt optaget af at gøre naturfag tilgængeligt for alle elever. Hun arbejder målrettet med progression, motivation og differentiering og har gennem årene inspireret mange elever til videre uddannelse inden for STEM-området. Samtidig er hun en markant stemme i den naturfaglige didaktiske debat og deler generøst sin viden med kolleger, lærerstuderende og fagmiljøer over hele landet.

Hun lever således til fulde op til bedømmelseskriterierne:

- er engageret, idérig og fagligt dygtig
- leverer varieret og inspirerende undervisning
- formår på ekstraordinær vis at løfte elevernes faglige niveau og
- giver dem interesse for at studere naturvidenskabelige og tekniske fag

Om H.C. Ørsted Medaljen i bronze til inspirerende grundskolelærere

H. C. Ørsted var særdeles optaget af at udbrede kendskabet til de eksakte naturvidenskaber og deres anvendelse til bredere kredse. På sin rejse til England i 1823 imponeredes han over at se hundredvis af mindre foreninger og selskaber, der arbejdede for at give almindelige mennesker indblik i naturvidenskaben, både med henblik på nyttiggørelse i håndværk og industri og for at imødekomme en fundamental nysgerrig for naturvidenskaben. Ørsted stiftede straks efter sin hjemkomst "Selskabet for Naturlærens Udbredelse" i 1824 med netop dette formål: "udbrede kendskabet til de eksakte naturvidenskaber og deres anvendelse". Udover nyttiggørelse og nysgerrighed havde Ørsted også det sigte at naturvidenskaben lærer os at skelne imellem sandt og falsk takket være eksperimenterne og den logiske tænkning. Den ubetinget vigtigste formidling af naturvidenskaben foretages af engagerede lærere i landets skoler. Derfor hædrer SNU lærer Helle Houkjær fra Krogårdsskolen i Greve med denne medalje.

Præsident, Rasmus Larsen, Selskabet for Naturlærens Udbredelse.

Selskabet for Naturlærens Udbredelse (SNU) har siden 2019 sat særligt fokus på den vigtige naturvidenskabelige formidling i grundskolen gennem den årlige uddeling af H.C. Ørsted Medaljen i bronze til inspirerende grundskolelærere inden for Selskabets fagkreds.

En inspirerende naturfagslærer kan være afgørende for, om elever får interesse for og mod på at forstå den naturvidenskabelige og tekniske verden omkring dem. Det kan samtidig få stor betydning for deres videre uddannelsesvalg og tro på egne evner inden for STEM-fagene.

God formidling af naturvidenskab i grundskolen er virkelig afgørende, fordi den vækker nysgerrighed, styrker forståelsen for verden omkring os og giver de unge lyst til at lære mere. Når eleverne møder naturvidenskab på en nærværende og inspirerende måde, skaber vi ikke bare bedre læring her og nu - men også grobund for fremtidig interesse, engagement, nysgerrighed og nye løsninger. Det handler om at gøre naturvidenskab nærværende, relevant og tilgængelig, så flere får oplevelsen af, at det er noget, de kan forstå og være en del af.

Ole Stahl, Topsoe A/S.

Tildelingen i 2026 sker på baggrund af indstillinger fra skoleledere, kolleger, elever og samarbejdspartnere over hele Danmark, som er blevet vurderet af et fagkyndigt bedømmelsesudvalg bestående af:

- Stefan Holm, redaktør, tidsskrifterne STEM og Natur/Teknologi (formand for udvalget)
- Anja C. Andersen, professor, Niels Bohr Institutet, Københavns Universitet (repræsentant for direktionen i Selskabet for Naturlærens Udbredelse)
- Emil Sølyst Hjerl, naturfagskonsulent, Center For Undervisningsmidler (CFU), UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole og formand, Danmarks Naturfagslærerforening
- Jørgen Løye Christiansen, lektor i geografi og natur/teknologi, UC Absalon
- Søren Storm, videnskabsformidler, Undervisningsfysik
- Ulla Hjøllund Linderot, konsulent, Naturfagskonsulenten